

[illegible]

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

Identità	Autonomia	Competenza	Vivere prime esperienze di cittadinanza
Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti e sostenuti e valorizzati (3 anni) Stare bene con gli altri e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze (3 anni) Sperimentare diversi ruoli e forme di identità, quelle di alunno, compagno, maschio o femmina, membro di un gruppo appartenente a una comunità (3 e 4 anni)	Avere fiducia di se e fidarsi degli altri, provare soddisfazioni nel fare da se e saper chiedere aiuto (3 anni) Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo, esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni (4 anni)	Scoprire gradualmente le proprie capacità (3 anni) Vivere pienamente la propria corporeità per giocare, muoversi, manipolare e comunicare (3 anni) Imparare e riflettere attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto (4 anni)	Iniziare a comprendere e rispettare le regole del vivere insieme (3 anni) Scoprire gli altri, i loro bisogni per condividere spazi e oggetti (anni) Raggiungere una prima consapevolezza dei diritti e doveri (4 anni) Sentire di appartenere ad una famiglia, ad una scuola, a un territorio (3 e 4 anni)

TEMATICHE

LA TERRA: UN MONDO DI LUCE E DI COLORI

Di terra in terra

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • AMARE IL MONDO • RISPETTARE OGNI CREATURA • COLTIVARE LO STUPORE • COSTRUIRE LA PACE IN UN MONDO DI LUCE E DI COLORI | VOLA ALLA SCUOLA

TERRA VERDE Accendi la luce Incontrati a colori

TERRA BIANCA Luci e ombre

TERRA ROSSA Danze tra amici
TERRA GIALLA Granelli di sabbia
LE MIE IDEE Volo con la Fantasia Speciale Multicampo |
|---|--|

SCELTE METODOLOGICHE

La nostra metodologia nella sezione (eterogenea) si fonderà sulla didattica laboratoriale, basata sul coinvolgimento dei bambini di 3 e 4 anni interessati e motivati al fare.

Utilizzeremo tre momenti fondamentali: il gioco, l'esplorazione e la ricerca, la vita di relazione.

Il gioco favorirà rapporti attivi e creativi sul terreno sia cognitivo sia relazionale.

Le tematiche del percorso saranno sviluppate utilizzando storie, fiabe, filastrocche, animazione musicale, visione di filmati.

Le esperienze saranno multi campo, interconnesse fra i vari campi di esperienza.

Al centro dell'attenzione sarà posto il bambino con le sue potenzialità, idee, personalità, curiosità, desideri.

Strumenti

- cartelloni murali
- quaderni operativi
- Schede strutturate
- Computer
- Fotocamera digitale
- Videocamera

Laboratori extracurricolari di arricchimento

Laboratorio espressivo teatrale: "Musica a colori della nostra terra"

Laboratorio psicomotorio: "I ritmi del corpo"

MANIFESTAZIONI Momenti Forti dell'Anno

Accoglienza

Festa diritti

Festa di Natale

Festa di Carnevale sfilata nel rione

Festa Finale da definire

USCITE DIDATTICHE

Uscite nel centro storico per la scoperta del nostro paese.

VERIFICA Documentazione e Valutazione

Si prevedono verifiche in itinere a integrazione delle verifiche previste per ogni unità di apprendimento, essendo il percorso parte integrante dell'attività didattico - educativo.

Attraverso l'osservazione occasionale o sistematica delle insegnanti si documenterà il cammino di crescita di ciascun bambino.

Le Insegnanti: Palmieri Anna Enza /Versienti Maria Pompilia